

ROTEIRO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE / 2021
ANO: 6º Ano TURMA: 61/62/63

DISCIPLINA: Ciências

PROFESSOR(A): Janaína Portugal

**Habilidades exigidas:
I trimestre**

Conteúdos: Av1

Av1: Onde estudar?

Av1: Dicas para estudo

- Identificar evidências de transformações químicas físicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados.
- Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
- Selecionar e propor métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais.

- Transformações físicas dos materiais.
- Estados físicos dos materiais.
- Mudanças de estados físicos da água.
- Ciclo da água.
- Transformações químicas dos materiais.

- Livro Texto – Unidade 1 (capítulos 1 e 2).
- Anotações no caderno.
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

Conteúdos: Av2

Av2: Onde estudar?

Av2: Dicas para estudo

- Substâncias puras e misturas
- Separação de Misturas.

- Livro Texto – Unidade 2 (capítulos 1 e 2).
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

Av3 – trabalhos pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
<p>TEMA: Ciclo da água</p> <p>ORIENTAÇÕES: Os alunos deverão fazer um desenho do ciclo da água em uma folha A4 identificando na imagem todos os processos envolvidos no ciclo. O trabalho deverá ser postado no Classroom.</p>	17/03	24/03	1,0 ponto	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Compreensão do tema abordado. • Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.
<p>TEMA: Materiais Naturais e Materiais Sintéticos</p> <p>ORIENTAÇÕES: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os benefícios e os impactos socioambientais da produção de materiais sintéticos (pode ser no próprio livro didático – Unidade 3) e, em seguida, responder o formulário disponível no Classroom.</p>	<p>29/03</p> <p>O formulário estará disponível no tópico “Trabalhos Pedagógicos” em nossa sala de aula virtual.</p>	<p>07/04</p> <p><u>Após</u> esta data não será mais possível responder ao formulário.</p>	1,5 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Compreensão do tema abordado nas questões. • Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.
Atividades de casa/sala	Ao longo do trimestre	Ao longo do trimestre	0,5 ponto	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa.