

**ROTEIRO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE / 2021**  
**ANO: 6º Ano TURMA: 61/62/63**

**DISCIPLINA: Ciências**

**PROFESSOR(A): Janaína Portugal**

**Habilidades exigidas:  
I trimestre**

**Conteúdos: Av1**

**Av1: Onde estudar?**

**Av1: Dicas para estudo**

- Identificar evidências de transformações químicas físicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados.
- Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
- Selecionar e propor métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais.

- Transformações físicas dos materiais.
- Estados físicos dos materiais.
- Mudanças de estados físicos da água.
- Ciclo da água.
- Transformações químicas dos materiais.

- Livro Texto – Unidade 1 (capítulos 1 e 2).
- Anotações no caderno.
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

**Conteúdos: Av2**

**Av2: Onde estudar?**

**Av2: Dicas para estudo**

- Substâncias puras e misturas
- Separação de Misturas.

- Livro Texto – Unidade 2 (capítulos 1 e 2).
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

## Av3 – trabalhos pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Crítérios Avaliativos
<p><b>TEMA:</b> Ciclo da água</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b> Os alunos deverão fazer um desenho do ciclo da água em uma folha A4 identificando na imagem todos os processos envolvidos no ciclo. O trabalho deverá ser postado no Classroom.</p>	17/03	24/03	1,0 ponto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> </ul>
<p><b>TEMA:</b> Materiais Naturais e Materiais Sintéticos</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b> Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os benefícios e os impactos socioambientais da produção de materiais sintéticos (pode ser no próprio livro didático – Unidade 3) e, em seguida, responder o formulário disponível no Classroom.</p>	<p>29/03</p> <p>O formulário estará disponível no tópico “Trabalhos Pedagógicos” em nossa sala de aula virtual.</p>	<p>07/04</p> <p>Após esta data não será mais possível responder ao formulário.</p>	1,5 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado nas questões.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> </ul>
Atividades de casa/sala	Ao longo do trimestre	Ao longo do trimestre	0,5 ponto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa.</li> </ul>